Werkblad · Van leerdoel naar ontwerp

The Napkin Sketch:
From Blank Page to Design

Opleiding: _____

1 Mijn leerdoelen

Per leerdoel: welke SMARTER-principes kies je, en met welke bouwstenen pas je ze toe?

Leerdoel	Principes	Bouwstenen (HOW-kaarten)
Voorbeeld		
Deelnemers kunnen een feedbackgesprek voeren volgens een vast stappenplan	*Attention*	*Open with a hook: open in de eerste minuut met de vraag "Wanneer kreeg jij voor het laatst feedback waar je echt iets aan had?"*
1		
2		
3		

2 Mijn tijdlijn

Schrijf of plak je bouwstenen op het moment waar ze het best landen.

BEGIN VAN DE OPLEIDING	MIDDEN VAN DE OPLEIDING	EINDE VAN DE OPLEIDING	VOLGEND MOMENT optioneel, als je opleiding uit meerdere delen bestaat

3 Check

Vink aan welke principes in je schets aan bod komen. Ontbreekt er een? Bewuste keuze of nog een kans?

S ☐	M ☐	A ☐	R ☐	T ☐	E ☐	R ☐
Spaced Repetition	Motivation	Attention	Retrieval Practice	Thinking (Cognitive) Load	Emotional Safety	Reshuffling (Interleaving)

Een ruw ontwerp is een schets, geen draaiboek.

© So We Grow · Sofie Willox https://www.sowegrow.be

Het kopiëren of reproduceren van de inhoud, geheel of gedeeltelijk, is niet toegestaan zonder schriftelijke toestemming van So We Grow.